

# Licences Santé

Kinésithérapie

---

Ergothérapie

---

Soins infirmiers

---

Médecine

---

Nutrition et diététique

---

Psychologie



---

# L'Université de Vic - Université Centrale de Catalogne avec vous

Ouverte sur le monde et orientée vers le service intégral des étudiants, l'UVic offre un large éventail d'études: sciences de l'éducation, entreprise, santé, biosciences, ingénierie, sciences humaines et communication.

L'UVic veille tout particulièrement sur la valeur que représente la relation professeur-étudiant en vue d'une formation globale et d'une insertion professionnelle aisée. D'autre part, dans un contexte ville-université, choisir d'étudier et faire de la recherche à Vic, c'est parier pour la qualité éducative et une qualité vie dans une ville universitaire à dimension humaine.

L'UVic est une université de type public à gestion privée.

La Fondation universitaire Balmes (FUB) en est l'organisme titulaire et son patronat est composé aux deux tiers par des représentants des administrations locales et nationales.

---

## Licences, 3

- Kinésithérapie, 3
- Ergothérapie, 4
- Soins infirmiers, 5
- Médecine, 6
- Nutrition et diététique, 7
- Psychologie, 8

---

## Méthodologies et espaces, 9

---

## Questions fréquemment posées, 10

---

## 10 raisons pour étudier à l'UVic, 11

# Kinésithérapie

Cette licence forme des professionnels capables de promouvoir, prévenir, maintenir ou récupérer la santé, conçue comme pilier fondamental du bien-être, capables aussi de rééduquer ou réadapter la capacité fonctionnelle et vitale des personnes souffrant de dysfonctions du mouvement ou de handicaps somatiques. Dans cette optique, est aussi proposée la formation aux valeurs, au professionnalisme, à la capacité de travailler en équipes pluridisciplinaires, à l'auto-apprentissage suivi qui permet de s'adapter aux évolutions, aux bonnes pratiques, au bon usage des ressources et à la capacité de diriger une gestion clinique. Viennent s'y ajouter la méthodologie de solution de problèmes, de prise de décisions et les aspects éthiques et relationnels.

- Insistance mise sur les stages en laboratoires spécialisés, équipés de la technologie spécifique pour l'apprentissage basé sur la simulation de cas et l'expérimentation pratique.
- Possibilité de participer à des programmes de mobilité avec des universités d'Europe et d'Amérique Latine.

## Débouchés professionnels

- Dans le domaine de l'assistance : rééducation, service de rééducation dans les hôpitaux publics ou agréés, les mutuelles du travail et d'accidents, les centres de premiers soins (CAP), les centres socio-sanitaires, les organismes sportifs et d'activité physique, les centres de stimulation précoce, les centres d'éducation spécialisée, les services sociaux, les services spécialisés, les stations thermales et les programmes communautaires et de coopération.
- **Gestion** : gestion de services de rééducation et de kinésithérapie, gestion de centres socio-sanitaires.
- Profession libérale.
- Organisations professionnelles et associations de malades.

## Sylvain Deye

Ancien étudiant en kinésithérapie

*Les stages à l'étrangers, la proximité et l'accessibilité des professeurs, la méthodologie de travail ainsi que les installations permettent une formation personnalisée et professionnelle.*



## Programme des études\*

### 1<sup>ère</sup> ANNÉE

• Anatomie I	6
• Physiologie I	6
• Psychologie	6
• Bases de la kinésithérapie	6
• Culture, société et santé	6
• English for Health Sciences	6
• Anatomie II	9
• Physiologie II	6
• Biophysique et biomécanique	6
• Évaluation et diagnostic I	3

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

• Biostatistique et systèmes d'information	6
• Physiopathologie	6
• Kinésithérapie du système musculo-squelettique I	6
• Évaluation et diagnostic II	6
• Bioéthique	6
• Santé publique	6
• Kinésithérapie et neurologie I	6
• Practicum I	6
• Kinésithérapie du système musculo-squelettique II	9
• Pharmacologie	3

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

• Kinésithérapie du système musculo-squelettique III	6
• Practicum II	6
• Kinésithérapie du système musculo-squelettique IV	6
• Création de projets	6
• Practicum III	6
• Kinésithérapie cardiorespiratoire	6
• Kinésithérapie en gériatrie	6
• Kinésithérapie en pédiatrie	6
• Kinésithérapie et neurologie II	6
• Kinésithérapie communautaire	6

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

• Practicum IV	12
• Practicum V	12
• Gestion et qualité	6
• Prise en charge clinique intégrale	6
• Activité physique et santé	3
• Matières à option	15
• Travail de fin d'études	6

\* Quelques matières auront une partie du contenu en anglais.

**Nouveauté!**  
Cours en espagnol  
l'après-midi

## Masters et doctorats

Dans le prolongement de ces études, l'UVic-UCC propose les masters en kinésithérapie du système musculo-squelettique, en psychomotricité, en stimulation neurologique et le programme de doctorat en soins intégraux et services de santé ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Ergothérapie

Cette licence forme des ergothérapeutes disposant d'une capacité de promotion, d'entretien ou de récupération de la santé, capables d'améliorer la qualité de vie et de rééduquer ou de réadapter les capacités de l'individu de sorte qu'il récupère le niveau maximal d'autonomie. Elle développe des compétences d'amélioration continue de la qualité, du travail coopératif, de la gestion et de l'administration de programmes et de services sociaux et de santé, d'éducation et de défense des droits des citoyens, d'enseignement et de recherche.

- Des laboratoires spécialisés comme l'atelier d'attelles et l'appartement adapté pour un apprentissage basé sur la simulation des cas et l'expérimentation pratique
- Des échanges d'expériences avec les professionnels du secteur
- Les stages peuvent être réalisés dans le pays même ou dans d'autres pays d'Europe et d'Amérique latine.
- Un **apprentissage-service** basé sur la réalité, qui donnera à l'étudiant la possibilité d'apprendre grâce à des expériences effectuées au sein de la propre communauté.

## Débouchés professionnels

- **Secteur de la santé** : hôpitaux, centres de premiers soins, centres de rééducation, hôpitaux psychiatriques.
- **Secteur sociosanitaire** : services sociosanitaires de longue et de moyenne durée, hôpitaux de jour, unités de soins palliatifs, unités de psychogériatrie.
- **Secteur social et communautaire** : résidences de jours, établissements pénitentiaires et centres de traitement d'addictologie, orientation et conseil en autonomie personnelle, ONG, projets communautaires, commissions d'urbanisme.
- **Secteur éducatif** : centres de soins précoces et d'éducation spécialisée, programmes d'aide aux écoles.
- Enseignement et recherche.

## Agnès García

Étudiante en ergothérapie

*Les stages pratiques dans différents centres m'ont permis de mettre en oeuvre la théorie apprise pendant mes études et ils ont été la clé de ma formation en tant que professionnel en ergothérapie.*



Format  
pré  
sentiel  
et  
semi-  
présentiel\*



## Programme des études\*\*

### 1<sup>ère</sup> ANNÉE

• Biostatistique et systèmes d'information en santé	6
• Communication et éducation à la santé	6
• Étude du corps humain I	6
• Bases de la profession I	6
• Psychologie évolutive et de la santé	6
• Bioéthique	6
• Culture, société et santé	6
• Étude du corps humain II	6
• Ressources thérapeutiques	6
• English for Health Sciences	6

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

• Bases de la profession II	6
• Physiopathologie	6
• Bases de la profession III	6
• Neuropsychologie	3
• Psychologie sociale	3
• Techniques d'orthèses et adaptations fonctionnelles	6
• Santé publique	6
• Activités de la vie quotidienne	3
• Élaboration de projets I	3
• Nouvelles technologies et environnements accessibles	6
• Pathologie médico-chirurgicale I	6
• Kinésiologie et système nerveux	6

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

• Éducation inclusive et processus Pédagogiques	3
• Insertion socioprofessionnelle	3
• Practicum I	9
• Santé mentale	6
• Santé mentale de l'enfant et de l'adolescent	3
• Ergothérapie pour l'autonomie personnelle des personnes âgées	6
• Élaboration de projets II	3
• Pathologie médico-chirurgicale II	3
• Practicum II	9
• Ergothérapie basée sur la communauté	3
• Ergothérapie pour l'autonomie personnelle de l'adulte I	6
• Ergothérapie pour l'autonomie personnelle de l'adulte II	6

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

• Practicum III	10
• Ergothérapie pour l'autonomie personnelle de l'enfant et de l'adolescent	6
• Soins intégrés	3
• Gestion et administration des services de santé	3
• Matières à option	18
• Practicum IV	12
• Travail de fin d'études	8

\* La modalité en semi-présentiel comprend des formations en présentiel d'un 1 ou 2 jours par semestre en fonction de l'année.

\*\* Quelques matières auront une partie du contenu en anglais.

## Masters et doctorats

Dans le cadre de la poursuite et spécialisation de ces études l'UVic-UCC propose un master en stimulation neurologique ainsi qu'un doctorat en soins intégrés et services de santé ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Soins infirmiers

Les sciences en infirmerie se centrent sur les personnes, les familles, les groupes et les communautés dans la singularité et la complexité des situations qu'ils vivent.

La licence en soins infirmiers forme des professionnels généralistes qui appliquent des soins pour promouvoir et rétablir la santé, pour alléger les souffrances des patients et les accompagner dans le processus de la mort.

- Les 81 crédits du pràcticum commencent dès le premier cours et augmentent progressivement jusqu'au quatrième. Ils aident à générer des connaissances à partir de la pratique, avec une pratique réflexive et un raisonnement critique et créatif. Ils sont accompagnés d'une **formation pratique avec simulation, étude de cas et tutorat.**
- Au centre de ce processus de formation se trouve l'étudiant, ce qui facilite ensuite l'ouverture à des projets novateurs dans l'exercice de la trajectoire professionnelle, académique et professionnelle.
- Les étudiants en soins infirmiers peuvent effectuer des stages solidaires au Cameroun, au Népal et au Nicaragua.

## Débouchés professionnels

- Soins directs dans les centres de premiers soins, les hôpitaux et cliniques de deuxième et troisième niveau, les mutuelles du travail et les services sociosanitaires, les centres ou les services sociaux d'accueil spécialisé.
- Enseignement / recherche.
- Organes techniques de conception, planification et évaluation de programmes de santé destinés à la communauté.
- Profession libérale.

## Núria Pagespetit

Licenciée en infirmerie et professionnelle en activité

*L'essence du projet de l'École d'Infirmerie à Kribi (Cameroun), que je dirige, est dû à mon passage par la Faculté des Sciences de la Santé et du Bien-être de l'UVic : promouvoir l'excellence en infirmerie et santé en tant que droit universel.*



## Programme des études\*

### 1<sup>re</sup> ANNÉE

• Étude du corps humain I	6
• Psychologie et cycle vital	6
• English for Health Sciences	6
• Culture, société et santé	6
• Bases théoriques des sciences infirmières	6
• Étude du corps humain II	6
• Santé publique	6
• Éthique et législation professionnelle	6
• Bases de la recherche dans les sciences de la santé	6
• Practicum I	6

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

• Soins infirmiers à la famille et à la communauté	6
• Soins infirmiers dans les altérations de la santé I	6
• Méthodologie scientifique dans les sciences infirmières I	3
• Méthodologie des sciences infirmières	3
• Bases de nutrition et diététique	6
• Pharmacologie	6
• Communication thérapeutique	6
• Physiopathologie	6
• Practicum II	9
• Practicum III	9

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

• Éducation à la santé	6
• Méthodologie scientifique dans les sciences infirmières II	3
• Soins infirmiers dans les altérations de la santé II	6
• Soins infirmiers destinés à l'enfant et à l'adolescent	3
• Soins d'infirmerie destinés au troisième âge	3
• Soins infirmiers en maternité et dans les soins de la reproduction	3
• Soins infirmiers en santé mentale	3
• Soins infirmiers en fin de vie	3
• Soins infirmiers des malades en phase critique	3
• Méthodologie des soins infirmiers à la communauté	3
• Practicum IV	12
• Practicum V	12

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

• Gestion, qualité et leardership dans les services infirmiers	6
• Gestion intégrée des soins	3
• Matières à option	9
• Travail de fin d'études	9
• Practicum VI	15
• Practicum VII	18

\* Quelques matières auront une partie du contenu en anglais.

## Masters et doctorats

Dans le cadre de la poursuite et spécialisation de ces études l'UVic-UCC propose un master en soins palliatifs et accompagnement aux personnes atteintes d'une maladie grave ainsi qu'un doctorat en soins intégraux et services de santé ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

# Médecine

Notre licence en médecine est fondée sur un modèle pédagogique innovateur qui situe l'étudiant au centre de tout le processus de formation et utilise des méthodologies d'enseignement comme l'apprentissage basé sur des cas cliniques, la simulation, les stages cliniques et le travail coopératif afin de le doter des valeurs et des compétences appropriées pour sa formation.

- Les études de médecine de l'UVic-UCC entretiennent une relation étroite avec les centres sanitaires de la Catalogne centrale et du reste du pays.
- La licence de médecine répartit ses espaces d'enseignements sur les campus de Vic et de Manresa.
- Les cours sont donnés en anglais, en espagnol et en catalan.
- L'accès se fait à travers de la préinscription universitaire de la Generalitat de Catalogne.

## Axes fondamentaux de la Licence

- Médecine centrée sur le patient
- Professionnalisme médical
- Innovation en éducation médicale
- Formation intégrale et collaborative
- Excellence technologique
- Internationalisation
- Recherche et transfert de connaissance.

## Rajae Bendahmane

Étudiante en médecine

*Ce que j'apprécie le plus dans mes études de médecine à l'UVic-UCC est la proximité avec le corps enseignant et la méthodologie basée sur des cas cliniques parce qu'elle permet d'accéder à la diversité réelle des pathologies et donne une vision holistique du malade.*



## Programme des études

### 1<sup>ère</sup> ANNÉE

Structure et fonction du corps humain I	15
Structure et fonction du corps humain II	15
Structure et fonction du corps humain III	15
Formation en de recherche clinique et de lecture critique	10
Options	5

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

Anatomie clinique	6
Bases de la clinique humaine	9
Bases des procédés diagnostiques et thérapeutiques	11
Biologie	6
Biochimie	11
Génétique	6
Médecine sociale et aptitudes de communication	6
Options	5

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

Exploration I	6
Stage clinique I	13
Système de provision, traitement et élimination I. Le système cardiovasculaire	9
Système de provision, traitement et élimination II. Le sang et le système lymphatique	9
Système de provision, traitement et élimination III. L'eau, les électrolytes et l'excrétion	9
Système de provision, traitement et élimination IV. Digestion, métabolisme et désintoxication	9
Options	5

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

Les systèmes de communication dans le corps humain. Endocrinologie	9
Exploration II	6
La conduite humaine	9
La reproduction humaine	9
Stage clinique II	13
Système de provision, traitement et élimination V. La respiration et l'appareil respiratoire	9
Options	5

### 5<sup>e</sup> ANNÉE

Le cerveau et ses fonctions	9
Le système de support et de mouvement. L'appareil locomoteur	9
Exploration III	5
La continuité vitale. Changement dans l'organisme : le vieillissement	6
Organes des sens : la peau	5
Organes des sens : ophtalmologie	5
Organes des sens : oto-Rhino-Laryngologie	5
Stage clinique III	11
Options	5

### 6<sup>e</sup> ANNÉE

Bioéthique	5
Intégration. Approche aux urgences	4
Intégration. Approche biologique, psychologie, social et culturel	9
La continuité vitale. De la naissance à l'âge adulte	10
Stage clinique IV	9
Travail de fin d'études	18
Options	5

# Nutrition et diététique

Format  
présentiel  
et semi-  
présentiel

Elle forme des diététistes nutritionnistes reconnus en tant qu'experts en alimentation, nutrition et diététique, capables d'agir sur l'alimentation de personnes malades ou en bonne santé. Cette formation spécifique est renforcée par quatre axes stratégiques :

1. Le libre exercice de la profession, en approfondissant l'aspect lié à l'entreprise à la communication et au marketing stratégique.
2. La nutrition sportive, en renforçant les compétences sur le plan de l'alimentation et de l'activité physique, au niveau de la promotion de l'activité physique et d'un rendement sportif de haut niveau.
3. La recherche appliquée à la nutrition.
4. L'enseignement de type pratique, avec des éléments transversaux qui permettront à l'étudiant d'incorporer la pratique et l'évidence scientifique dans l'exercice de sa profession.

- Stages externes tutorés par des diététistes nutritionnistes.
- Stages en laboratoires disposant d'une technologie qui permet un apprentissage basé sur la simulation et l'expérimentation.
- Importante insertion professionnelle.
- Programmes de mobilité dans le monde entier.

## Débouchés professionnels

- **Domaine clinique et centres de premiers soins** : contrôle de l'alimentation de personnes présentant des besoins spécifiques.
- **Domaine communautaire** ou de santé publique (prévention et promotion de la santé) : action dans des programmes de politiques alimentaires et de prévention et éducation à la santé.
- **Restauration collective** : participation à la gestion et l'organisation, préoccupation de la qualité et salubrité des aliments tout au long du processus de production.
- **Industrie alimentaire** : conseiller en innovation et développement de nouveaux produits dans le marketing concernant l'alimentation.
- Enseignement et/ou recherche et innovation.
- Communication et divulgation dans divers médias.
- Libre exercice de la profession.



## Programme des études\*

### 1<sup>ère</sup> ANNÉE

• Le corps humain I	6
• Biochimie	6
• Chimie des aliments	6
• English for Health Sciences	6
• Le corps humain II	6
• Principes de la nutrition	6
• Bromatologie	6
• Biostatistique et systèmes d'information	6
• Culture, société et alimentation	6
• Psychologie	6

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

• Physiopathologie I	6
• Principes de la diététique	6
• Microbiologie alimentaire	3
• Pharmacologie	3
• Physiopathologie II	6
• Diététique et cycle vital	6
• Toxicologie et hygiène des aliments	6
• Formation avancée de nutrition	6
• Santé publique	6
• Bioéthique	6
• Technologie culinaire	6

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

• Diétothérapie I	6
• Restauration collective	3
• Économie et marketing appliqué aux services d'alimentation	3
• Nutrition communautaire	6
• Diététique appliquée à la diversité	6
• Nutrition et sport	6
• Gestion de la qualité	3
• Législation alimentaire	3
• Création de projets	6
• Practicum I	6
• Diétothérapie II	6
• Stratégies en éducation alimentaire	6

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

• Diétothérapie III	6
• Soins intégrés	3
• Résolution de cas complexes	3
• Entrepreneuriat et communication stratégique	6
• Nouvelles tendances dans les produits alimentaires	3
• Practicum II	6
• Practicum III	12
• Matières à option	15
• Travail de fin d'études	6

\* Quelques matières auront une partie du contenu en anglais.

## Masters et doctorats

Dans le cadre de la poursuite et spécialisation de ces études l'UVic-UCC propose des masters et des programmes de doctorat dans le domaine de la santé ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).

**Marti Noguera,**  
Ancien étudiant et professeur

*Les groupes réduits permettent de rechercher les petits détails et de mieux découvrir les éventuelles erreurs de l'étudiant.*



# Psychologie

La licence de psychologie forme des professionnels capables d'analyser, interpréter, comprendre et expliquer le comportement humain. Elle prépare les étudiants à promouvoir le développement et le bien-être des personnes, des groupes, des organisations et de la société en général. Engagées éthiquement et moralement, les personnes licenciées en psychologie seront capables de faire des diagnostics psychologiques et de développer des traitements, des programmes ou des interventions pour améliorer notre qualité de vie.

- Relation entre le domaine académique et le domaine professionnel.
- Aspect priorisant le professionnalisme. Dès la première année, la résolution de cas réels issus de la pratique professionnelle de la psychologie, est mise en place.
- Travail coordonné par domaines de connaissance des enseignants et des matières des études en cours.
- Stages internationaux et séjours dans des centres avec un suivi personnalisé.
- 3 itinéraires pour orienter le développement et l'insertion professionnelle.
  - Psychologie clinique et de la santé
  - Psychologie de l'éducation
  - Psychologie sociale et des organisations

## Débouchés professionnels

- **Domaine de la santé** : unités de santé mentale et centres de planification familiale.
- **Domaine de la psychologie de l'éducation** : services éducatifs de zone et centres d'éducatifs primaire, secondaire et d'éducation spécialisée.
- **Domaine de la psychologie sociale et des organisations** : services d'attention et de planification de services à la communauté et la psychologie juridique et départements des ressources humaines.

## Ester Garcia

Licenciée en psychologie

*Le professionnalisme et la qualité humaine figurent parmi les privilèges d'étudier la psychologie à l'UVic.*



## Programme des études

### 1<sup>ère</sup> ANNÉE

Changements évolutifs et éducatifs	6
Fondement de la psychobiologie	6
Fondements psychosociaux du comportement humain	6
Histoire et épistémologie de la psychologie	6
Modern Language, English Skills for Psychology	6
Perception, attention et mémoire	6
Profil professionnel de la psychologie. Éthique et déontologie	6
Psychophysiologie	6
Psychologie du développement I. Première et seconde enfance	6
Techniques d'expression et de communication	6

### 2<sup>e</sup> ANNÉE

Pensée et langage	6
Psychologie de la personnalité	6
Psychologie du développement II. Adolescence, maturité et vieillesse	6
Psychologie de groupes et d'organisations	6
Psychométrie	6
Instruments et techniques qualitatives dans la pratique professionnelle de la psychologie	6
Motivation et émotion	6
Psychologie de la santé et qualité de vie	6
Psychologie du travail. Planification et gestion des ressources humaines	6
Psychologie Et contextes éducatifs	6

### 3<sup>e</sup> ANNÉE

Diagnostic et évaluation psychologique	6
Psychologie de l'éducation scolaire	6
Psychopathologie d'adultes	6
Psychopathologie infantile et juvénile	6
Intervention et traitement psychologique en psychologie clinique	6
Intervention psychoéducatrice	6
Intervention psychosociale	6
Practicum I	6
Options	12

### 4<sup>e</sup> ANNÉE

Méthode de recherche en psychologie I	6
Practicum II	12
Travail de fin d'études I	6
Évaluation de programmes et interventions dans différents contextes	6
Méthodes de recherche en psychologie II	6
Travail de fin d'études II	6
Options	24

## Masters et doctorats

Dans le cadre de la poursuite de ces études, l'UVic-UCC propose des post-licences, masters et programmes de doctorat ([www.uvic.cat/masters-i-postgraus](http://www.uvic.cat/masters-i-postgraus)).



# Méthodologies et espaces

Découvrez  
nos installations  
avec cette vidéo  
interactive :



## L'Université entière au service de l'apprentissage

Dans l'engagement d'un enseignement dirigé vers l'exercice de la profession, le domaine de la santé forme des étudiants capables de faire preuve de leadership dans la transformation des soins de santé, soucieux d'une pratique clinique orientée vers l'excellence, l'innovation et la recherche.



### Laboratoires de pratiques cliniques

Des laboratoires conçus et équipés en fonction des besoins spécifiques de la formation, qui permettent de travailler en petits groupes. La méthode d'enseignement est basée sur la simulation des cas et l'expérimentation pratique. La répartition des espaces et de l'équipement utilisé, semblable à celui des centres de kinésithérapie, permettent à l'étudiant d'expérimenter les techniques les plus actuelles dans les cadres propres à la profession, comme la traumatologie et la rhumatologie, la neurologie, la gériatrie et la pédiatrie entre autres.



### Laboratoire de dissection anatomique et virtuelle

Des dissections pratiques sur des cadavres réels de sorte que les étudiants des diplômes des sciences de la santé, en particulier ceux de kinésithérapie, nutrition, ergothérapie et médecine, puissent connaître in situ les tissus, identifier les différents compartiments du corps, voir les relations spatiales réelles des structures et comprendre le corps dans les trois dimensions. En outre, le laboratoire possède l'espace d'anatomie virtuelle en 3D (Sectra), qui aide à mieux comprendre l'anatomie et la physiologie humaines et permet de visualiser des éléments anatomiques sous différents angles.



### Laboratoires de simulation de haute fidélité

Deux laboratoires qui possèdent des mannequins robotiques haute-fidélité à la pointe de la technologie, répondant physiologiquement à différentes situations préalablement programmées et à la réalité virtuelle augmentée permettent de tester diverses actions infirmières de la pratique des soins. Le laboratoire, la salle de contrôle et les salles assurent une interaction en temps réel dans différents espaces ainsi que l'analyse et le partage des connaissances significatives de l'expérience pratique.



### Classe atelier

Des espaces de travail pour les étudiants en ergothérapie conçus pour mener à bien un large éventail d'activités dirigées et appliquées, comme les simulations de cas pratiques ou l'apprentissage de techniques telles que la confection d'orthèses et d'adaptations fonctionnelles. Les espaces polyvalents rapprochent l'étudiant de situations propres à ceux de l'exercice de la profession, qui lui permettent d'acquérir de manière pratique les aptitudes et compétences nécessaires et de développer les activités des programmes d'apprentissage et de service qui se pratiquent également dans des institutions sociales et de santé de la ville.



### Laboratoires de simulation

Cinq laboratoires spécialisés permettent de simuler des environnements et situations de travail du professionnel de la santé (consultation de soins primaires, hospitalisation, espace d'entretien, consultation privée, box de soin urgent...), à partir d'une vision disciplinaire et / ou interdisciplinaire qui contribuent à la mise en pratique des connaissances et des compétences acquises par l'étudiant dans un environnement sûr et contrôlé.



### Laboratoire du goût

Cet espace simule une cuisine industrielle et dispose de l'équipement de base de la restauration collective, ce qui permet à l'étudiant de dépasser les travaux pratiques en laboratoire et de se rapprocher de la pratique professionnelle. On peut y travailler de façon autonome ou guidée, divers processus et divers savoir-faire liés à la connaissance des aliments et aux modifications qui surviennent au cours de la cuisson, à la conception des menus, à l'adaptation des aliments aux besoins des individus ou encore à l'innovation et à la créativité appliquées à la restauration.



### Laboratoire de Psychologie

Installations préparées pour améliorer la pratique réflexive par la simulation, l'observation et l'expérimentation. Les stratégies pédagogiques utilisées servent à remplacer et à étendre les expériences réelles par des expériences guidées qui reproduisent les aspects essentiels du monde professionnel. Ils disposent également de dispositifs technologiques destinés aux applications de réalité virtuelle et de réalité augmentée, ainsi que d'instruments permettant de prendre des mesures physiologiques objectives.

# Questions fréquemment posées

## Licence

### Les licences de l'UVic permettent-elles d'exercer en France?

Les licences de l'UVic-UCC sont des diplômes officiels délivrés dans le cadre de l'Union européenne et, comme tels, ils permettent d'exercer la profession dans tous les pays membres. Dans le cas des études de Kinésithérapie, chaque commission régionale détermine les heures de stage à réaliser pour exercer la profession sur le territoire français.

**Quels sont les types d'examens effectués?** La typologie d'examens est variée avec des examens qui comprennent des questions de type test (vrai ou faux, ou QCM) et aussi des questions portant sur des concepts.

**Comment fonctionne l'évaluation?** Le Processus de Bologne et l'UVic-UCC visent à l'implantation d'un système d'évaluation continue : tout au long du semestre, l'étudiant doit réaliser et remettre des travaux et des exercices ainsi que passer des épreuves partielles (examens). C'est de la somme des travaux, des exercices et des épreuves que résulte la note finale de la matière.

**Quels sont les horaires de cours?** Selon les licences les cours peuvent avoir lieu le matin (de 8 h 30 à 14 h) ou l'après-midi (de 15 h à 20 h). La répartition des groupes se fait par ordre d'inscription à la licence.

**Quel est le pourcentage de réussite?** Par matière, le pourcentage de réussite est de 75-80%. Le pourcentage de réussite à la licence tourne autour de 80-85 %.

## Langue

**En quelle langue sont donnés les cours?** En ce qui concerne la licence en kinésithérapie, les cours sont donnés en catalan pour le groupe du matin et en espagnol pour les deux groupes de l'après-midi. Le reste des cours des études de santé se font en catalan. Il est conseillé de s'inscrire au **cours gratuit de catalan ou espagnol** que propose l'UVic, ainsi qu'au programme d'accueil. Plus information: [www.uvic.cat/fr/programme-d'accueil](http://www.uvic.cat/fr/programme-d'accueil)

**En quoi consiste le cours gratuit de catalan ou espagnol?** Au début de l'année, un cours intensif et gratuit de catalan ou espagnol de 4 heures pour 15 jours. Il est de plus possible de continuer ce programme d'apprentissage de catalan à hauteur de 2 heures de cours par semaine, totalement gratuitement. Il est aussi possible d'avoir des cours d'espagnol durant l'année scolaire mais dans ce cas il faudra payer.

**En quelle langue peut-on répondre aux examens?** Aux examens, vous pouvez répondre en catalan ou en espagnol.

**En quoi consiste le programme d'accompagnement?** Le programme d'accueil prévoit un cours intensif d'espagnol ou de catalan, langue vernaculaire de l'Université, des activités culturelles et toute l'information indispensable pour pouvoir suivre les cours.

**Est-ce que je dois avoir des connaissances de catalan ou d'espagnol?** Avant le Practicum I et de façon à pouvoir communiquer et établir une relation réciproque et correcte avec le patient et le milieu de stage, l'étudiant devra passer une épreuve de langue (en catalan ou en espagnol) qui établisse une compétence linguistique équivalente au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

## Stages

**L'Université de Vic a-t-elle signée des conventions de stages avec des établissements de santé en France?** L'UVic a signé et continue de signer des conventions de stage avec des centres hospitaliers et autres établissements de santé publics ou privés.

**Quand les stages ont-ils lieu? Peuvent-ils se faire en France?** Les stages externes appelés practicum se réalisent dans divers centres de santé (mutuelles du travail, maisons de retraite, établissements socio-sanitaires, hôpitaux, centres privés, etc.) en Espagne ou à l'étranger.

**Combien d'heures de stages y a-t-il au total?** Les heures de stages varient en fonction des études. En kinésithérapie, les stages externes durent de 6 à 8 semaines au cours desquelles les étudiants N'ONT PAS cours à l'UVic. Au total, ce sont 42 ECTS, soit 1000 heures de stage. Le programme d'études prévoit aussi des travaux pratiques réalisés dans les laboratoires spécialisés de l'université.

## Note d'accès

**Comment fonctionne la note d'accès?** La note d'accès change chaque année et, pour chaque licence, elle est fixée en fonction de l'offre et de la demande. La note de cette année ne sera connue qu'au moment de l'assignation (en juillet). Bien entendu la note requise sera toujours égale ou supérieure à 5 sur 10.

**Comment fonctionne la note d'accès si j'ai une ou deux années de licence universitaire en France?** L'étudiant ayant commencé des études à l'étranger devra s'adresser à la Faculté ou à l'École universitaire où il souhaite poursuivre ses études afin d'obtenir l'équivalence entre les matières passées à l'université d'origine et celles qui sont offertes dans l'université catalane de son choix. S'il obtient l'équivalence de plus de 30 crédits ECTS, l'université choisie pourra autoriser directement son inscription. S'il obtient une équivalence inférieure à 30 crédits ECTS (entre 1 et 29) il devra présenter une demande de pré-inscription en tenant compte du fait qu'il ne pourra le faire que dans le centre qui a reconnu l'équivalence et que sa note d'accès devra être de 5,00 sur 10. Il devra présenter la décision d'équivalence émise par le centre universitaire.

**Comment peut-on augmenter sa note?** Pour augmenter sa note du Bac il faut se présenter à des épreuves complémentaires (PCE) par le biais de l'UNED. Les examens ont normalement lieu au mois de mai et se déroulent en espagnol. Pour toute information complémentaire, consultez:

[www.uned.es/selectividad](http://www.uned.es/selectividad)  
[selectiv@adm.uned.es](mailto:selectiv@adm.uned.es)  
+34 91 398 66 12

## Bourse

**Puis-je demander une bourse?** Les étudiants ayant la nationalité d'un pays membre de l'Union européenne peuvent postuler à la bourse générale auprès du ministère espagnol de l'Éducation. Plus d'information: [beques@uvic.cat](mailto:beques@uvic.cat)

# UVIC LE DÉBUT D'UN GRAND FUTUR

Découvrez  
l'expérience  
étudiante avec  
cette vidéo :



## 10 raisons pour étudier à l'UVic:

- 01. Accès sans examen avec le BAC**
- 02. Des enseignants issus du monde professionnel**
- 03. Des cours gratuits de catalan pour étudiants étrangers**
- 04. Des classes réduites**
- 05. Des équipements performants**
- 06. Des professeurs proches et une attention personnalisée à chaque étudiant**
- 07. Une proximité géographique et linguistique**
- 08. Une grande facilité d'hébergement**
- 09. Des partenariats nationaux et internationaux**
- 10. Une ville universitaire, ouverte et accessible**

