

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN METODOLOGIA DE LA
SIMULACIÓ APLICADA A LA FORMACIÓ DE
PROFESSIONALS DE CIÈNCIES DE LA SALUT I
SOCIALS**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE
LA SIMULACIÓN APLICADA A LA FORMACIÓN DE
PROFESIONALES DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
SOCIALES**

**MASTER'S DEGREE EN SIMULATION
METHODOLOGY FOR TRAINING HEALTH AND
SOCIAL CARE PROFESSIONALS**



RESULTATS D'APRENENTATGE

CONEIXEMENTS

- Adaptar els programes de simulació a les necessitats evolutives de les persones i de les organitzacions i als avenços en la metodologia de la simulació.
- Definir l'estructura i els elements estandarditzats que configuren la metodologia de la simulació.
- Descriure els fonaments teòrics i pedagògics que donen suport a l'ús de la simulació com a metodologia d'aprenentatge.
- Identificar els mètodes de recerca aplicables a la metodologia de la simulació com a eina d'aprenentatge.
- Identificar models i estratègies per al procés de pensament crític i reflexiu de cada participant.
- Seleccionar les tècniques i els recursos coherents per a la millora de la fiabilitat d'un procés simulat.

HABILITATS

- Aplicar els instruments d'avaluació per recopilar dades sobre l'impacte de la simulació en diferents contextos organitzatius.
- Avaluar críticament l'aplicabilitat i els resultats de les metodologies innovadores utilitzades en la simulació.
- Desenvolupar instruments d'avaluació per mesurar l'impacte de la simulació en el desenvolupament i la millora de les organitzacions.
- Dissenyar experiències formatives de simulació efectives basades en els estàndards de qualitat internacionals i en models de disseny instruccional.
- Dissenyar instruments d'avaluació adequats per mesurar l'acompliment dels participants durant les activitats de simulació.
- Exercir el rol d'instructor i facilitador en activitats de simulació, i proporcionar orientació i suport als participants.
- Identificar les necessitats de formació de les organitzacions i de les persones, i dissenyar casos de simulació d'acord amb aquestes necessitats identificades.
- Seleccionar eines per a la transferència dels resultats que identifiquin les àrees de millora i les oportunitats per maximitzar l'impacte de la simulació en les organitzacions.
- Utilitzar enfocaments i tècniques innovadores i adaptar-les per millorar l'efectivitat i l'impacte de la simulació en els processos d'aprenentatge.

COMPETÈNCIES

- Aplicar habilitats comunicatives inclusives i sensibles al gènere per garantir un ambient de simulació segur i respectuós per a tots els participants.
- Integrar habilitats de lideratge i de dinamització d'equips per fomentar la participació activa i col·laborativa durant les activitats de simulació.
- Integrar valors ètics d'igualtat i d'equitat de gènere en el disseny i el desenvolupament de casos de simulació, de manera que s'asseguri la representació de la diversitat i l'eliminació de biaixos de gènere.
- Liderar processos reflexius i d'interpretació de l'experiència simulada.
- Reflexionar sobre el propi exercici com a instructor o facilitador.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS

- Adaptar los programas de simulación a las necesidades evolutivas de las personas, de las organizaciones y a los avances en la metodología de la simulación.
- Definir la estructura y los elementos estandarizados que configuran la metodología de la simulación.
- Describir los fundamentos teóricos y pedagógicos que respaldan el uso de la simulación como metodología de aprendizaje.
- Identificar los métodos de investigación aplicables a la metodología de la simulación como herramienta de aprendizaje.
- Identificar modelos y estrategias para el proceso de pensamiento crítico y reflexivo por parte del participante.
- Seleccionar las técnicas y los recursos coherentes para la mejora de la fiabilidad del proceso simulado.

HABILIDADES

- Aplicar los instrumentos de evaluación para recopilar datos sobre el impacto de la simulación en diferentes contextos organizativos.
- Evaluar críticamente la aplicabilidad y los resultados de las metodologías innovadoras utilizadas en la simulación.
- Desarrollar instrumentos de evaluación para medir el impacto de la simulación en el desarrollo y mejora de las organizaciones.
- Diseñar experiencias formativas de simulación efectivas basadas en los estándares de calidad internacionales y modelos de diseño instruccional.
- Diseñar instrumentos de evaluación adecuados para medir el desempeño de los participantes durante las actividades de simulación.
- Desempeñar el rol de instructor/facilitador en actividades de simulación, proporcionando orientación y apoyo a los participantes.
- Identificar las necesidades de formación de las organizaciones/personas y diseñar casos de simulación acorde a dichas necesidades identificadas.
- Seleccionar herramientas para la transferencia de los resultados, identificando áreas de mejora y oportunidades para maximizar el impacto de la simulación en las organizaciones.
- Utilizar y adaptar enfoques y técnicas novedosas para mejorar la efectividad y el impacto de la simulación en los procesos de aprendizaje.

COMPETENCIAS

- Aplicar habilidades comunicativas inclusivas y sensibles al género para garantizar un ambiente de simulación seguro y respetuoso para todos los participantes.
- Integrar habilidades de liderazgo y dinamización de equipos para fomentar la participación activa y colaborativa durante las actividades de simulación.
- Integrar valores éticos de igualdad y equidad de género en el diseño y desarrollo de casos de simulación, asegurando la representación de la diversidad y la eliminación de sesgos de género.
- Liderar procesos reflexivos y de interpretación de la experiencia simulada.
- Reflexionar sobre el propio desempeño como instructor/facilitador.

LEARNING OUTCOMES

KNOWLEDGES

- Adapt simulation programs in line with the evolving needs of people, organisations and advances in simulation methodology.
- Define the structure and standardised items that simulation methodology is composed of.
- Describe the theoretical and pedagogical principles that underlie the use of simulation as a learning methodology.
- Identify research methods applicable to simulation methodology as a learning tool.
- Identify models and strategies for critical reflection by participants.
- Select coherent techniques and resources to enhance the reliability of the simulated process.

ABILITIES

- Use instruments of evaluation to collect data on the impact of simulation in diverse organisational contexts.
- Critically evaluate the applicability and results of innovative methodologies used in simulation.
- Develop instruments of evaluation to gauge the impact of simulation on the development and enhancement of organisations.
- Design effective simulation training experiences based on international quality standards and instructional design models.
- Design appropriate instruments of evaluation in order to measure the performance of participants during simulation activities.
- Play the role of instructor or facilitator in simulation activities, providing guidance and support to participants.
- Identify the training needs of organisations and people and design simulation cases to meet these needs.
- Select tools for the transfer of results, identifying areas of improvement and opportunities to maximize the impact of simulation in organisations.
- Use and adapt novel approaches and techniques to improve the effectiveness and impact of simulation on learning processes.

SKILLS

- Use inclusive, gender-sensitive communication skills to ensure a safe, respectful simulation environment for all participants.
- Combine leadership and team-building skills to encourage active, collaborative participation during simulation activities.
- Integrate ethical values of gender equality and equity in the design and development of simulation cases, ensuring representation of diversity and elimination of gender bias.
- Lead processes to reflect on and interpret simulated experiences.
- Reflect on one's own performance as an instructor or facilitator.